

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

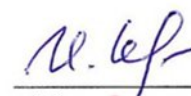
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала
Финуниверситета



И.А.Кравченко
«26» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

О.14 Экономика

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Челябинск - 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Дубынина Анна Валерьевна, к.э.н., преподаватель

Рецензент: Р.Р. Ягудин, директор ООО «МСК-Урал»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована на заседании предметно-цикловой комиссии специальных экономических дисциплин

Протокол от «26» августа 2026 г. № 1.

Председатель
предметно-цикловой комиссии
специальных экономических дисциплин

С.Е. Романова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина О.14 Экономика является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информа-	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.

	ции; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
В том числе	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. Экономика и экономическая наука.		6	
Тема 1.1. Основы экономики	1. Сущность, предмет и функции экономической науки. 2. Методы экономического исследования. Понятие микро- и макроэкономики. 3. Основные вопросы экономики. Традиционная экономика, командно-административная система, Рыночная экономика, смешанная экономика. 4. Собственность: понятие, типы и формы. Субъекты собственности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Тема 1.2. Производство экономика	1. Потребность как экономическая категория. Понятие и виды экономических ресурсов 2. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Практическое занятие 1. Кривая производственных возможностей	2	
РАЗДЕЛ 2. Рыночная экономика.		12	
Тема 2.1. Рыночный механизм	1. Спрос и предложение как важнейшие факторы рыночного механизма. Рыночное равновесие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Практическое занятие 2. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	4	
Тема 2.2. Издержки и прибыль предприятия. Типы рыночных структур	1. Понятие издержек производства. Классификация издержек производства. 2. Понятие прибыли 3. Типы рыночных структур.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Практическое занятие 3. Определение издержек производства	4	
РАЗДЕЛ 3. Труд и заработная плата.		3	
Тема 3.1. Рынок труда и механизм формирования заработной платы	1. Труд как фактор производства. Цена труда 2. Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Тема 3.2. Безработица и занятость	1. Безработица. Политика государства в области занятости.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

	2. Измерение безработицы. Последствия безработицы		
	Практическое занятие 4. Измерение безработицы. Коэффициент Оукена	2	
Раздел 4. Денежное обращение и кредит		3	
Тема 4.1. Деньги, их роль в экономике	1. Деньги, функции денег. 2. Денежная масса и денежные агрегаты	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Тема 4.2. Банки и банковская система	1. Банки, банковская система, функции банков.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Тема 4.3. Инфляция и антиинфляционная политика	1. Понятие, виды, последствия инфляции. 2. Антиинфляционная политика	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Раздел 5. Государство и экономика		6	
Тема 5.1 Бюджет страны. Налоговая система	1. Доходы и расходы бюджета. Государственный долг. 2. Понятие «налог». Функции налогов. Виды налогов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Тема 5.2. Макроэкономическая политика государства	1. Бюджетно-налоговая политика государства и ее основные инструменты 2. Денежно-кредитная политика государства и ее основные инструменты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Практическое занятие 5. Определение дефицита и профицита бюджета	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Кабинет экономики организации

Специализированная мебель:

Стол учительский – 1 шт.;

Стул учительский – 1 шт.;

Стол студенческий двухместный – 20 шт.;

Стулья – 40 шт.;

Шкаф – 2 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя – 1 шт.;

Мультимедиапроектор – 1 шт.;

Экран с электроприводом – 1 шт.;

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.;

Принтер	–	1	шт.
---------	---	---	-----

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Хасбулатов, Р. И. Экономика. 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) : учебник / Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 304 с. : ил. - ISBN 978-5-09-103696-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089990>

Королева, Г. Э. Королёва, Г. Э. Экономика. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил. - <https://znanium.com/catalog/product/2089989>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории; - закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; - понятия «мировой рынок» и «международная торговля»	Демонстрируемые знания, могут быть проверены: «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты. «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты. Критерии оценки результатов тестирования:	Оценка результатов текущего выполнения заданий. Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практико-ориентированных заданий. Дифференцированный зачет.

	Оценка «Отлично» - 85-100% верных ответов Оценка «Хорошо» - 69-84% верных ответов; Оценка «Удовлетворительно» - 51-68% верных ответов; Оценка «Неудовлетворительно» - 50% и менее верных ответов. Критерии оценивания результатов практико-ориентированных заданий. Оценка «Отлично» - дано полное верное аргументированное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, даны необходимые пояснения к ходу решения, получен правильный ответ, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка «Хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. Решение оформлено не очень аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеется 1-2 несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка «Удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Отсутствуют необходимые аргументы и пояснения, не указаны наименования определяемых показателей. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводя-	
--	---	--

	щих вопросов преподавателя. Работа выполнена с нарушением установленного времени выполнения. Оценка «Неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Выполнены отдельные части задания при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ. Правильный ответ угадан. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.	
Умения		
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.	Демонстрируемые знания, могут быть проверены: «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты.	Оценка результатов текущего выполнения заданий Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практико-ориентированных заданий Дифференцированный зачет

	«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты. Критерии оценки результатов тестирования: Оценка «Отлично» - 85-100% верных ответов Оценка «Хорошо» - 69-84% верных ответов; Оценка «Удовлетворительно» - 51-68% верных ответов; Оценка «Неудовлетворительно» - 50% и менее верных ответов. Критерии оценивания результатов практико-ориентированных заданий Оценка «Отлично» - дано полное верное аргументированное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, даны необходимые пояснения к ходу решения, получен правильный ответ, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка «Хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. Решение оформлено не очень аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеется 1-2 несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установ-	
--	---	--

	ленное время. Оценка «Удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Отсутствуют необходимые аргументы и пояснения, не указаны наименования определяемых показателей. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа выполнена с нарушением установленного времени выполнения. Оценка «Неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Выполнены отдельные части задания при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ. Правильный ответ угадан. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.	
--	---	--